



ÍNDICE DE CONTENIDO

Video “Participar - “Democracia/Participación de los Niños y Comunidad”	
Introducción conceptual sobre la Educación para la Democracia/Participación de los Niños y comunidad	2
Actividad N°1: Investigamos sobre un tema	4
Actividad N°2: Comparto lo que he aprendido	4
Actividad N°3: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal	4
Actividad N°4: Verificación de lo aprendido	5

1ª SESIÓN	2ª SESIÓN	3ª SESIÓN
ACTIVIDAD 1	ACTIVIDADES 2 Y 3	ACTIVIDAD 4

Introducción conceptual sobre la Educación para la Democracia/Participación de los Niños y Comunidad

El profesor introduce la actividad mostrando el video “Educación para los DDHH”, luego consulta a los alumnos:

1. ¿De qué se trata esta historia?
2. ¿Quiénes son los personajes? y ¿cuál es el problema que muestra el relato?
3. ¿Cuáles son las distintas posturas que puedes identificar entre los personajes?
4. ¿Qué decisión tomaron los personajes para resolver el problema?
5. ¿Cuál es la moraleja o enseñanza que se puede sacar?

Después de recoger todas las opiniones anoten las palabras principales que aluden al visionado de la historia en la pizarra o en un papelógrafo.

Luego el profesor explica e introduce la guía diciendo:

El vídeo muestra una historia sobre “cómo la participación de todos nos ayuda a mejorar las ideas, soluciones, proyectos de la comunidad”.

Las personas participamos en diferentes instancias o instituciones que nos representan en diversos niveles. Ello responde a que cada persona busca la realización de sus intereses con el apoyo de diversas instancias comunitarias. Los estudiantes participan en sus centros de alumnos y en grupos de intereses comunes, como bandas musicales, clubes deportivos, etc.; vecinos lo hacen, por su parte, en las juntas de vecinos; trabajadores y trabajadoras en agrupaciones gremiales y sindicatos; creyentes en sus respectivas iglesias, etc. (educarchile.cl) en este proceso, siempre existen diferentes visiones o posturas entre las personas o grupos, frente a una misma situación. Entonces para poder llegar a un acuerdo, siempre es necesario conocer la opinión de cada uno, y discutir una solución común. Esto implica que alguno tendrá que ceder. De esta forma, logramos nuestros objetivos comunes por medio de la cooperación. Ello implica derechos, pero también deberes y responsabilidad.

En esta guía de trabajo, los conceptos a desarrollar son “Participar - “Democracia/Participación de los Niños y Comunidad”.

Antes de iniciar la guía, les invitamos a pensar en “¿Participar - Democracia / Participación de los Niños y comunidad?” y/o “¿Qué actividades realizas de participación en sus hogares o colegios?”

Análisis de pre - conceptos: actividad propuesta.

Uno de los mayores problemas de la sociedad, es saber cómo organizarse. Esto ha pasado durante toda la historia de la humanidad, y en los hogares de los estudiantes chilenos, no es la excepción.

La presente guía es una invitación para estudiantes del tercer ciclo de educacional, para investigar y realizar diversas actividades que les sean útiles para aprender más sobre la importancia de organizarse adecuadamente, y los beneficios que puede tener tomar decisiones en conjunto.

<http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=133298>

Municipalidad de Cauquenes y Fundación Levantemos Chile levantan invernaderos

El objetivo es apoyar a familias de sectores rurales afectadas por los recientes incendios

Un total de 50 invernaderos serán entregados listos a sus usuarios en los sectores rurales de Las Margaritas, La Posada, Santa Sofía, Retupel, Tabolguen y Esquina Mocha.

Para lograr esto, la Municipalidad de Cauquenes y Levantemos Chile, conformaron cerca de 10 cuadrillas, en las cuales se distribuyeron los cerca de 65 voluntarios.

Cada una de estas fueron guiadas por el equipo del Departamento de Desarrollo Rural de la Municipalidad de Cauquenes en los sectores rurales.

Las familias favorecidas fueron las más contentas con la noticia, ya que es un impulso importante para comenzar a recuperar, en parte, lo perdido.

El alcalde Juan Carlos Muñoz, aseguró que no se detendrán hasta que cada una de las familias cauqueninas afectadas, estén en las mejores condiciones posibles. “Hoy entregamos estos invernaderos, antes kit, junto a Un Techo para Chile, y seguimos levantando casas dignas con fondos municipales y el apoyo de amigos y otras municipalidades, además de fardos y estanques de agua”, expresó.

A toda esta ayuda, se suma la entrega de gallinas ponedoras, fardos y plantas para 52 familias damnificadas.

Fuente: Diario Heraldo

<http://www.diarioelheraldo.cl/noticia/municipalidad-de-cauquenes-y-fundacion-levantemos-chile-levantan-invernaderos>



La nota anterior, es un ejemplo de cómo las instituciones, en conjunto con las comunidades, realizan acciones que van en ayuda de la sociedad.

¿Reconoces instituciones como las descritas en la nota de prensa, en tu entorno? ¿Cómo actúan estas instituciones en la solución de problemáticas de la comunidad?

Cuando existe un problema en tu barrio ¿Cómo se resuelve? ¿A qué instituciones recurren para buscar ayuda?

En el país o en el mundo ¿Cuáles son las instituciones encargadas de suministrar ayuda a las comunidades?



Actividad N° 1: Investigo sobre un tema

Luego de resolver las preguntas anteriores, te invitamos a investigar lo siguiente:

(Puedes consultar en internet, hacer entrevistas a tus profesores, familiares, amigos).

La sociedad, en su conjunto, la forman millones de personas a nivel mundial. Es por eso que tomar decisiones es muy difícil. Durante la historia de la humanidad, el hombre se ha debido poner de acuerdo con el resto de las personas para poder resolver sus diferencias y llegar a consensos que sean útiles al resto de la sociedad.

En conjunto a tu familia, o grupo de amigos de tu curso, averigua cómo las instituciones gubernamentales priorizan su gestión hacia las comunidades. Es decir, qué consideran a la hora de decidir a quién y cómo beneficiar, en desmedro de otras comunidades que necesiten ayuda.

Además, investiga en qué situaciones las instituciones realizan consultas ciudadanas para conocer la opinión de las comunidades y sobre eso, tomar una decisión. Una pista: medio ambiente.

Confecciona una presentación en Power Point (Puede ser con recortes de prensa o revistas digitales, o imágenes de internet) que reflejen las problemáticas detectadas en tu investigación.

Tips de otros problemas que pueden ser abordados:

- **Basura**
- **Ruidos**
- **Uso de cancha de fútbol**
- **Cuidado de los espacios públicos, las plazas**
- **Rayados en muros**
- **Cuidado del agua**
- **Cuidado de la ciudad**
- **Inscripción en registros electorales de los jóvenes**

El profesor investigará en la web noticias escritas o documentadas visualmente para trabajar

ir a link www.vidabuena.cl y <http://formacionciudadana.mineduc.cl/estudios-y-orientaciones/>

Actividad N° 2: Comparto lo que he aprendido

Presenta las propuestas realizadas con tu familia o grupo de trabajo, graficadas en la presentación de Power Point de la actividad anterior (Investigo sobre un tema).

Luego de exponer los resultados, busca puntos en común con tus compañeros y juntos obtengan una conclusión.

Actividad N° 3: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal

Ahora debemos poner manos a la obra:

Siempre existen necesidades, siempre hay problemas que se pueden resolver. Visualiza una situación que afecte a tu comunidad educativa. Esto debes hacerlo con la colaboración de tus compañeros de curso.

Un criterio que deben considerar es que sea implementable.

El curso completo debe decidir qué problemática es la más indicada para darle una solución. El curso se debe poner de acuerdo en la forma de elegir la situación (votación, por ejemplo).

Dependiendo de la cantidad de estudiantes del curso, divídanse en grupo de 3 a 6 personas, y creen un proyecto que ayude a resolver una problemática. Ejemplo: Falta de áreas verdes.



Cada grupo debe presentar un proyecto. Éste debe contener como mínimo:

- Descripción del problema.
- Por qué es importante solucionar ese problema.
- Las comunidades afectadas con el problema.
- Una solución para el problema.
- Las formas en que se resolverá el problema.
- Los aliados que tendrán para solucionar el problema.

Deben considerar la opinión de la comunidad afectada por el problema. Es importante saber la opinión de los usuarios de este espacio.

Expone tu proyecto al resto del curso. Una vez finalizada las presentaciones, escojan la o las mejores propuestas para buscar la forma de implementar la solución.

En caso de que sea necesario, busquen ayuda en la dirección de su colegio, municipalidad, o instituciones, para ver la forma de llevar a cabo el proyecto propuesto.

Actividad N° 4: Verificación de lo aprendido

Una vez expuestos los trabajos del punto anterior, organízate con tu curso para comentar la experiencia. Elaboren una pauta, para autoevaluar el trabajo del curso.

Aspecto	Evaluación (Comentarios)
Proyectos presentados	
Organización de los grupos	
Organización del curso	
Logros de los proyectos	
Experiencia	
Trabajo en equipo	