





ÍNDICE DE CONTENIDO

Video "Participar - Democracia / Participación de los Niños y Comunidad"

Introducción conceptual sobre la Educación para la Democracia / Participación de los Niños y Comunidad 2

Actividad N°1: Investigamos sobre un tema 3

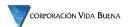
Actividad N°2: Comparto lo que he aprendido 4

Actividad N°3: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal 4

Actividad N°4: Verificación de lo aprendido 5

1ª SESIÓN	2ª SESIÓN	3ª SESIÓN
ACTIVIDAD 1	ACTIVIDADES 2 Y 3	ACTIVIDAD 4





Introducción conceptual sobre la Educación para la Democracia/Participación de los Niños y Comunidad

El profesor introduce la actividad mostrando el video "Educación para Participar", luego consulta a los alumnos:

- ¿De qué se trata esta historia?
- 2. ¿Quiénes son los personajes? y ¿cuál es el problema que muestra el relato?
- 3. ¿Cuáles son las distintas posturas que puedes identificar entre los personajes?
- 4. ¿Qué decisión tomaron los personajes para resolver el problema?
- 5. ¿Cuál es la moraleja o enseñanza que se puede sacar?

Después de recoger todas las opiniones anoten las palabras principales que aluden el visionado de la historia en la pizarra o en un papelógrafo.

Luego el profesor explica e introduce la guía diciendo:

El vídeo muestra una historia sobre "cómo la participación de todos nos ayuda a mejorar las ideas, soluciones, proyectos de la comunidad".

Las personas participamos en diferentes instancias o instituciones que nos representan en diversos niveles. Ello responde a que cada persona busca la realización de sus intereses con el apoyo de diversas instancias comunitarias. Los estudiantes participan en sus centros de alumnos y en grupos de intereses comunes, como bandas musicales, clubes deportivos, etc.; vecinos lo hacen, por su parte, en las juntas de vecinos; trabajadores y trabajadoras en agrupaciones gremiales y sindicatos; creyentes en sus respectivas iglesias, etc. (educarchile.cl) en este proceso, siempre existen diferentes visiones o posturas entre las personas o grupos, frente a una misma situación. Entonces para poder llegar a un acuerdo, siempre es necesario conocer la opinión de cada uno, y discutir una solución común. Esto implica que alguno tendrá que ceder. De esta forma, logramos nuestros objetivos comunes por medio de la cooperación. Ello implica derechos, pero también deberes y responsabilidad.

En esta guía de trabajo, los conceptos a desarrollar son "Participar - "Democracia/Participación de los Niños y comunidad".

Antes de iniciar la guía, les invitamos a pensar en "¿Participar - "Democracia / Participación de los Niños y comunidad?" y/o "¿Qué actividades realizas de participación en sus hogares o colegios?"

Análisis de pre - conceptos: actividad propuesta.

Uno de los mayores problemas de la sociedad, es saber cómo organizarse. Esto ha pasado durante toda la historia de la humanidad, y en los hogares de los estudiantes chilenos, no es la excepción.

La presente guía es una invitación para estudiantes del primer ciclo de educacional, para investigar y realizar diversas actividades que les sean útiles para aprender más sobre la importancia de organizarse adecuadamente, y los beneficios que puede tener tomar decisiones en conjunto.

http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=133298





Una nueva ciudad

Abigail vive con sus padres y sus hermanos menores. Ellos viven en una pequeña localidad en el sur del país. A la madre de Abigail, le ofrecieron un trabajo en Santiago, la capital del país.

A Abigail y a sus hermanos no les gusta mucho la idea, pues no quieren alejarse de sus abuelos y de sus amigos del barrio y del colegio. Los padres de la niña consideran que una ciudad como Santiago, puede traer muchos beneficios para la educación de sus hijos y les permitirá, según ellos, conocer un mundo, que donde viven actualmente, será difícil de conocer. Los padres, deciden no considerar la opinión de sus hijos como importante.

Comenta con tus compañeros de curso o familia:

¿Consideras correcto que los padres tomen una decisión a partir de lo que piensen sus hijos?

Si estuvieras en la situación de Abigail y sus hermanos ¿Qué harías?

Tips de otros problemas que pueden ser abordados:

- Basura
- Ruidos
- Uso de cancha de futbol
- Cuidado de los espacios públicos, las plazas
- Rayados en muros
- Cuidado del agua

El profesor investigará en la web noticias escritas o documentadas visualmente para trabajar

ir a link www.vidabuena.cl y http://formacionciudadana.min educ.cl/estudios-y-orientaciones/

¿Cómo abordarías la situación? ¿Te negarías rotundamente o escucharías y considerarías los argumentos de las otras personas?

¿Que aprendiste?	

Actividad N°1: Investigo sobre un tema: actividad propuesta

Luego de resolver las preguntas anteriores, te invitamos a investigar lo siguiente:

(Puedes consultar en internet, hacer entrevistas a tus profesores, familiares, amigos).

La sociedad, en su conjunto, la forman millones de personas a nivel mundial. Es por eso que tomar decisiones es muy difícil. Durante la historia de la humanidad, el hombre se ha debido poner de acuerdo con el resto de las personas para poder resolver sus diferencias y llegar a consensos que sean útiles al resto de la sociedad.

Para poder entender lo anterior, investiga sobre los sistemas diseñados por el hombre para poder organizarse en sociedad (democracia, dictaduras, reinados, por ejemplo).





Además, y a modo de complemento, investiga sobre cómo nos organizamos en Chile, para poder elegir a nuestros presidentes y a los legisladores y cómo las decisiones de éstos influyen en tu día a día.

Y tú ¿Cómo te organizas en tu casa?

- Enumera las cosas que haces en tu casa. Realiza esta actividad junto a tu familia.
- ¿En qué situaciones cooperas, realizas sólo, o simplemente no participas?

Identifiquen en conjunto las problemáticas que se dan en la organización de las sociedades y compáralas con las problemáticas de tu hogar.

Confecciona un letrero, afiche o papelógrafo (Puede ser con recortes de prensa, revistas o imágenes de internet, o dibujos) que reflejen las problemáticas detectadas en tu investigación.

Actividad N°2: Comparto lo que he aprendido: actividad propuesta

Presenta las propuestas realizadas con tu familia o grupo de trabajo, graficadas en el letrero de la actividad anterior (Investigo sobre un tema: actividad propuesta).

Luego de exponer los resultados, busca puntos en común con tus compañeros y juntos obtengan una conclusión.

Actividad N°3: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal: actividad propuesta

Ahora debemos poner manos a la obra:

¿Escribir? ¿Pintar? ¿Dibujar?

Ahora debemos poner manos a la obra:

Como grupo curso los invitamos a realizar una campaña en su colegio, donde se reflejen las problemáticas investigadas en la organización de tu hogar.

Esta campaña deben realizarla a través de historias que se puedan graficar en comics.

La idea es la siguiente:

- Realicen grupos (dependiendo del tamaño del curso) de 3 a 5 compañeros.
- Con los antecedentes con que cuentas (de los puntos anteriores), escriban una historia que reúna las problemáticas o situaciones que más les llamen la atención. La historia debe incluir un final que refleje una solución a la problemática detectada por el grupo.
- Una vez que tengan la historia, diseñen y dibujen un comic. Puede ser en una (o varias) hojas de tamaño carta, en cartulina, o el material que más les acomode de trabajar. Una idea posible, si es que tienen dificultades con el dibujo, es reunir recortes de diarios, revistas, publicidad, y contar la historia con estos elementos. Otra alternativa, similar al comic, es hacer una "fotonovela".





Actividad n°4: Verificación de lo aprendido: actividad propuesta

Una vez expuestos los trabajos del punto anterior, organízate con tu curso para comentar la experiencia, y el trabajo del resto de tus compañeros.

Realiza un afiche que sirvan de guía para proteger a las distintas personas de la familia.