



ÍNDICE DE CONTENIDO

| | |
|---|---|
| Video "Participar - "La diversidad nos enriquece" | |
| Introducción conceptual sobre La diversidad nos Enriquece | 2 |
| Actividad N°1: Investigamos sobre un tema | 4 |
| Actividad N°2: Comparto lo que he aprendido | 4 |
| Actividad N°3: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal | 4 |
| Actividad N°4: Verificación de lo aprendido | 4 |

| 1ª SESIÓN | 2ª SESIÓN | 3ª SESIÓN |
|-------------|-------------------|-------------|
| ACTIVIDAD 1 | ACTIVIDADES 2 Y 3 | ACTIVIDAD 4 |



Introducción conceptual sobre La Diversidad nos Enriquece

El profesor introduce la actividad mostrando el video “La diversidad nos enriquece”, luego consulta a los alumnos:

1. ¿De qué se trata esta historia?
2. ¿Quiénes son los personajes? y ¿cuál es el problema que muestra el relato?
3. ¿Cuáles son las distintas posturas que puedes identificar entre los personajes?
4. ¿Qué decisión tomaron los personajes para resolver el problema?
5. ¿Cuál es la moraleja o enseñanza que se puede sacar?

Después de recoger todas las opiniones anoten las palabras principales que aluden el visionado de la historia en la pizarra o en un papelógrafo.

Luego el profesor explica e introduce la guía diciendo:

El vídeo muestra una historia sobre “cómo el aporte de todos, nos permite conocer las diversas formas de ser de cada uno, y enriquecernos compartiendo”.

Todas las personas somos distintas, en cultura, religión, clase social, creencias, gustos, etc. Esto puede hacer que nos separemos, o que podamos reunirnos en grupos de intereses comunes, como bandas musicales, clubes deportivos, etc.; vecinos lo hacen, por su parte, en las juntas de vecinos; trabajadores y trabajadoras en agrupaciones gremiales y sindicatos; creyentes en sus respectivas iglesias, etc. (educarchile.cl) en este proceso, siempre existen diferentes visiones o posturas entre las personas o grupos, frente a una misma situación. Entonces para poder llegar a un acuerdo, siempre es necesario conocer la opinión de cada uno, y discutir una solución común. Esto implica que alguno tendrá que ceder. De esta forma, logramos nuestros objetivos comunes por medio de la cooperación. Ello implica derechos, pero también deberes y responsabilidad.

En esta guía de trabajo, los conceptos a desarrollar son “La diversidad nos enriquece”.

Antes de iniciar la guía, les invitamos a pensar en “¿La diversidad nos enriquece?” y/o “¿Qué actividades realizas de participación en sus hogares o colegios?”

Análisis de pre - conceptos: actividad propuesta.

El tema, en general, busca visibilizar las diversas actividades que se realizan a nivel mundial -y que es del gusto de los jóvenes- que son realizadas por personas de diversas culturas, como el fútbol, la comida, la música por nombrar algunas actividades. La idea es exponer una situación 'límite' y preguntar acerca de lo que ellos harían, cuáles son sus percepciones y como cambiarían la situación original.

La Colombiana

La colombiana, es una teleserie chilena, emitida por Televisión Nacional de Chile (TVN).



En la web de canal aparece la siguiente descripción:

COLOMBIANA CON UN CORAZÓN NOBLE Y PURO. HA LLEGADO A CHILE CON SU HIJO JULITO (JUAN JOSÉ SUAREZ), ESCAPANDO DE UN MAL AMOR Y DISPUESTA A ENCONTRAR EN EL PAÍS TODO LO QUE EN EL SUYO PERDIÓ.

Es médico, pero aún no ha logrado validar su título en Chile ya que reprobó el EUNACOM. Conocerá a Pedro (Felipe Braun), su vecino y uno de los principales detractores de los inmigrantes que han “invadido” la zona donde vive, el barrio Yungay. Motivada por sus buenas intenciones se convertirá en la “celestina” que ayude a su vecino a recuperar el amor de Trini (María José Illanes), su ex mujer, sin saber que se sentirá confundida y muy pronto enamorada del hombre que está preparando para que sea feliz con otra mujer.

Preguntas:

Si fueras parte del grupo de vecinos, que viven en el barrio de “la colombiana”

- ¿Cuál sería tu postura ante ella y su familia?
- ¿Aceptarías a el hijo de “la colombiana” en tu grupo de amigos? En caso de que no aceptes ¿Qué le dirías?
- ¿Qué te parece que nuevas personas, de distintos países de Latinoamérica, lleguen a vivir a Chile?

Actividad N° 1: Investigo sobre un tema: actividad propuesta

Luego de resolver las preguntas anteriores, te invitamos a investigar lo siguiente:

(Puedes consultar en internet, hacer entrevistas a tus profesores, familiares, amigos).

Realiza una reunión con tu familia (Padres, hermanos, abuelos, tíos, primos, etc.) y en conjunto, investiguen sobre juegos típicos que realicen los niños de otras nacionalidades (como jugar a la escondida, por ejemplo).

Confecciona un letrero (Puede ser con recortes de prensa, revistas o imágenes de internet, o dibujos tuyos) que grafiquen las distintas actividades de los niños de otros países.

Actividad N° 2: Comparto lo que he aprendido: actividad propuesta

Presenta las propuestas realizadas con tu familia, graficadas en el letrero de la actividad anterior (Investigo sobre un tema: actividad propuesta).

Luego de exponer los resultados, lleguen a una conclusión de grupo.

Tips de otros problemas que pueden ser abordados:

- **Comidas**
- **Qué dicen de los chilenos en el extranjero**
- **Las vestimentas y la moda en cada país.**

El profesor investigará en la web noticias escritas o documentadas visualmente para trabajar

ir a link www.vidabuena.cl y <http://formacionciudadana.mineduc.cl/estudios-y-orientaciones/>

Actividad N° 3: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal: actividad propuesta

Ahora debemos poner manos a la obra:

¿Escribir? ¿Pintar? ¿Dibujar?

Crema una canción, escribe una obra de teatro, escribe un cuento, pinta un mural (con el permiso del tu colegio), dibuja una serie de afiches o 'memes', que permitan reflejar las problemáticas que viven los inmigrantes y pueblos originarios en nuestro país, y tu propuesta para solucionarlos. Puedes complementarlos con gráficas (dibujos tuyos, recortes) de los juegos que practiquen los niños de otros países.

Con la ayuda de tu profesor, busca la mejor forma de exponer tu trabajo hacia la comunidad. Puede ser sólo dentro de la sala de clases, o a la comunidad de tu colegio. O si prefieres, invitar a tus padres para que conozcan acerca de lo que propones.

Actividad N° 4: Verificación de lo aprendido: actividad propuesta.

Reúnete con tu grupo de trabajo. Piensen en la historia de Jean ¿Cuáles eran sus percepciones entorno a los inmigrantes y pueblos originarios, antes de desarrollar la actividad (en la presentación grupal)

- ¿Cambió tu mirada con respecto a las personas de distinta cultura?
- ¿Cuáles son los temas en conflicto que existen entre los inmigrantes y pueblos originarios con la sociedad chilena?
- ¿Sabrías a quien recurrir, en caso de que presencias un acto de discriminación hacia un inmigrante o alguien de un pueblo originario?
- ¿Crees que los inmigrantes e integrantes de los pueblos originarios son un aporte para nuestra sociedad? ¿En qué puedes identificar su aporte?