



ÍNDICE DE CONTENIDO

Video “Educación para los DDHH”	
Introducción conceptual sobre la Educación para los DDHH	2
Actividad N°1: Investigamos sobre un tema	4
Actividad N°2: Comparto lo que he aprendido	4
Actividad N°3: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal	4
Actividad N°4: Verificación de lo aprendido	4

1ª SESIÓN	2ª SESIÓN	3ª SESIÓN
ACTIVIDAD 1	ACTIVIDADES 2 Y 3	ACTIVIDAD 4

Introducción conceptual sobre los Derechos Humanos

Análisis de pre-conceptos: actividad propuesta.

La educación es la gran herramienta que utiliza el ser humano para generar conocimiento útil para el desarrollo de la sociedad.

La presente guía es una invitación para estudiantes del primer ciclo de educacional, para investigar y realizar diversas actividades que les sean útiles para aprender más sobre la importancia de la educación en la sociedad, y lo que sucede y ha sucedido históricamente en materia de educación en el país.

El profesor introduce la actividad mostrando el video “Educación para los DDHH”, luego consulta a los alumnos:

1. ¿De qué se trata esta historia?
2. ¿Quiénes son los personajes? y ¿cuál es el problema que muestra el relato?
3. ¿Cuáles son las distintas posturas que puedes identificar entre los personajes?
4. ¿Qué decisión tomaron los personajes para resolver el problema?
5. ¿Cuál es la moraleja o enseñanza que se puede sacar?

Después de recoger todas las opiniones anoten las palabras principales que aluden al visionado de la historia en la pizarra o en un papelógrafo.

Luego el profesor o monitor explica e introduce la guía explicando... análisis de pre-concepto

... Sobre la base de las opiniones y conversaciones con los alumnos acerca del video que se muestra, en relación a la “Educación para los DDHH”. Siempre existen diferentes visiones o posturas entre las personas o grupos, frente a una misma situación. Entonces para poder llegar a un acuerdo, siempre es necesario conocer la opinión de cada uno, y discutir una solución común. Esto implica que alguno tendrá que ceder. De esta forma, logramos nuestros objetivos comunes por medio de la cooperación. El profesor desarrolla la siguiente idea

... La historia ilustra que todos somos importantes y tenemos derechos, que a veces ante situaciones o problemas, hay que realizar acciones para defenderlos, como en el caso de la educación, donde es necesario que intervengan los ogros de la escuela, para ayudar al pollo a llegar a la escuela.

Esta guía de trabajo, permitirá abordar el concepto “Educación para los DDHH”.

Antes de iniciar la guía, se debe invitar a pensar o reflexionar “¿Qué es para los alumnos el concepto de DDHH?” y/o “¿Qué cosas notas tú que tienen que ver con ello en tu casa, escuela, en su comunidad?”

Link sugerido: <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/human-rights-education/>

Cierre de la Actividad inicial: Luego de la reflexión, pide a los alumnos escribir o dibujar lo primero que se imaginan cuando se habla de DDHH, en el siguiente cuadro:

La historia de Tomás

Tomás, es un niño inquieto y alegre. Le gusta jugar con sus juguetes, ver dibujos animados y salir a jugar con sus amigos en el pasaje donde vive.

Tomás, debido a diversos problemas en su hogar, tiene dificultades para asistir a su colegio regularmente. Esta situación lo apena, porque a él gusta mucho aprender y compartir con sus compañeros. Por lo anterior, Tomás está a punto de reprobar su año escolar.

Comenta con tus compañeros de curso o familia:

- ¿Qué les parece la situación de Tomás? Comenten
- ¿Qué debería hacer el colegio por la situación de Tomás? Comenten
- ¿Qué razones podrían tener los padres para no enviar a su hijo al colegio?
- ¿Qué deberían hacer los padres de Tomás? Comenten
- Si fueras compañero de Tomás ¿qué consejo le darías?
- Si tuvieras que explicarle a Tomás para qué sirve la educación ¿Qué le dirías?

Tips de otros problemas que pueden ser abordados:

- Trabajo infantil
- Trabajo de indocumentados,
- Situación de refugiados

El profesor investigará en la web noticias escritas o documentadas visualmente para trabajar

ir a link www.vidabuena.cl y <http://formacionciudadana.mineduc.cl/estudios-y-orientaciones/>

Para complementar las respuestas, puedes dibujar lo aprendido



Actividad N° 1: Investigo sobre un tema: actividad propuesta

Luego de resolver las preguntas anteriores, te invitamos a investigar lo siguiente:

(Puedes consultar en internet, hacer entrevistas a tus profesores, familiares, amigos).

Realiza una reunión con tu familia (Padres, hermanos, abuelos, tíos, primos, etc.) y en conjunto, investiguen sobre los derechos y deberes educacionales en las leyes chilenas. Para complementar, investiga sobre qué diferencias existen entre un niño que asiste con regularidad a la escuela y otro que no.

Identifiquen en conjunto las problemáticas que se han dado históricamente y en la actualidad en la educación en Chile.

Confecciona un letrero (Puede ser con recortes de prensa, revistas o imágenes de internet) que reflejen las problemáticas detectadas en tu investigación.

Actividad N° 2: Comparto lo que he aprendido: actividad propuesta

Presenta las propuestas realizadas con tu familia o grupo de trabajo, graficadas en el letrero de la actividad anterior (Investigo sobre un tema).

Luego de exponer los resultados, busca puntos en común con tus compañeros y juntos obtengan una conclusión.

Actividad N° 3: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal: actividad propuesta

Ahora debemos poner manos a la obra:

¿Te gusta cantar? ¿Actuar? ¿Escribir? ¿Pintar? ¿Dibujar?

Dependiendo de la cantidad de estudiantes de tu curso, reúnete en grupos de 3 a 5 compañeros, y realicen la siguiente actividad:

Con la ayuda de tu profesor y en conjunto con tu grupo, desarrolla una actividad que sirva para expresar lo que más te haya llamado la atención de la investigación.

Puedes escribir una canción, un cuento, o diseñar un set de afiches para ser publicados en tu colegio.

De esta forma expondrán las temáticas investigadas.

Una vez finalizada la actividad, organícense para exponer los resultados a la comunidad escolar.

Actividad N° 4: Verificación de lo aprendido: actividad propuesta

Una vez expuestos los trabajos del punto anterior, organízate con tu curso para comentar la experiencia, y el trabajo del resto de tus compañeros.

Como curso, pueden realizar un gran afiche, o un conjunto de éstos, con mensajes que reúnan los conceptos que más valoraron como curso.