

# Educar para Cuidar lo que es de Todos

Ciclo  
N° 3

## ÍNDICE DE CONTENIDO

|  |   |
|--|---|
| Video “Participar - “Democracia/Participación de los Niños y Comunidad”                              |   |
| Introducción conceptual sobre la Educación para la Democracia/Participación de los Niños y comunidad | 2 |
| Actividad N°1: Investigamos sobre un tema  | 4 |
| Actividad N°2: Comparto lo que he aprendido  | 4 |
| Actividad N°3: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal                                  | 5 |
| Actividad N°4: Verificación de lo aprendido  | 5 |

| 1ª SESIÓN   | 2ª SESIÓN         | 3ª SESIÓN   |
|-------------|-------------------|-------------|
| ACTIVIDAD 1 | ACTIVIDADES 2 Y 3 | ACTIVIDAD 4 |

## Introducción conceptual sobre Educar para Cuidar lo que es de Todos

El profesor introduce la actividad mostrando el video “Educar para cuidar lo que es de todos”, luego consulta a los alumnos:

1. ¿De qué se trata esta historia?
2. ¿Quiénes son los personajes? y ¿cuál es el problema que muestra el relato?
3. ¿Cuáles son las distintas posturas que puedes identificar entre los personajes?
4. ¿Qué decisión tomaron los personajes para resolver el problema?
5. ¿Cuál es la moraleja o enseñanza que se puede sacar?

Después de recoger todas las opiniones anoten las palabras principales que aluden al visionado de la historia en la pizarra o en un papelógrafo.

### Luego el profesor explica e introduce la guía diciendo:

El vídeo muestra una historia sobre “cómo la participación de todos nos ayuda a cuidar de lo que es de la comunidad”.

Las personas cuidamos de nuestro entorno más cercano, de la casa, del barrio, de la comunidad, de nuestra ciudad... etc. Ello responde a que cada persona busca la realización de sus intereses, y también el de las personas con las que convivimos de distintas formas. Entonces para poder llegar a un acuerdo, siempre es necesario conocer la opinión de cada uno, y discutir una solución común. Esto implica que alguno tendrá que ceder. De esta forma, logramos nuestros objetivos comunes por medio de la cooperación. Ello implica derechos, pero también deberes y responsabilidad.

En esta guía de trabajo, los conceptos a desarrollar son “Educar para cuidar lo que es de todos”.

Antes de iniciar la guía, les invitamos a pensar en “¿Qué significa para ustedes la Educación para todos?” y/o “¿Qué actividades realizas de participación en sus hogares o colegios?”

### Análisis de pre - conceptos: actividad propuesta.

El tema, en general, para los tres ciclos será el cuidado del medio ambiente. Entendiendo esto como el espacio en que nos movemos a diario y en cómo nosotros aportamos para cuidarlo o mejorarlo.

Medio ambiente: barrio, población, zona de juego, puntos de reunión dentro de la sociedad.

# UPN anuncia que pedirá endurecer las sanciones a quienes dañen con pintadas el mobiliario urbano de Berriozar

17 Abril, 2017 pamplona Berriozar

Los regionalistas denuncian que “desde la llegada de EH Bildu a la alcaldía de Berriozar, las pintadas se han multiplicado mientras su alcalde mira hacia otro lado”

Berriozar, 17 de abril de 2017

UPN de Berriozar ha anunciado este lunes que “solicitará en comisión de urbanismo que se endurezcan las sanciones a quienes dañen el mobiliario urbano de Berriozar”.

Y es que tras las recientes pintadas aparecidas en la Biblioteca municipal, los regionalistas denuncian que “desde la llegada de EH Bildu a la alcaldía, las pintadas se han multiplicado en Berriozar mientras su alcalde mira hacia otro lado”.

“No es de recibo que los mismos de siempre sigan utilizando a su antojo los espacios públicos de Berriozar con el sobre coste que conlleva la limpieza. Coste que termina recayendo en las arcas municipales ante la pasividad del Ayuntamiento para cumplir la ordenanza vigente”, han insistido desde UPN de Berriozar.

Los regionalistas recuerdan que “existen tablones y diferentes medios informativos para que quien quiera pueda expresarse con total libertad sin la necesidad de dañar el mobiliario urbano”.

*Fuente: <http://berriozar.info/upn-anuncia-pedira-endurecer-las-sanciones-quienes-danen-pintadas-mobiliario-urbano-berriozar/>*

En la nota anterior, se cuenta la historia de una localidad española, llamada Berriozar. Como te habrás dado cuenta, la noticia da cuenta sobre el descuido del mobiliario público.

Comenta con tu familia, compañeros de curso o amigos, las siguientes preguntas:

- ¿Qué te parece el actuar de estas personas (que aparecen en la nota) que dan un mal uso al mobiliario público?
- ¿Te provoca un sentimiento de aceptación o rechazo ver mobiliario público en mal estado? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el mobiliario de ciudad? Comenta
- ¿Cuáles son las instituciones de resguardar el buen uso del mobiliario?

Escribe aquí lo aprendido

## Actividad N° 1: Investigo sobre un tema

Luego de resolver las preguntas anteriores, te invitamos a investigar lo siguiente:

(Puedes consultar en internet, hacer entrevistas a tus profesores, familiares, amigos).

Junto a la ayuda de tu familia, amigos, o compañeros de clase, investiguen las instituciones que se encargan de mantener e implementar mobiliario público en nuestras ciudades. Busca en la web la importancia que tiene para el bienestar de la sociedad, contar con espacios y mobiliarios públicos en buenas condiciones.

Complementa tu investigación averiguando las sanciones que pueden sufrir las personas que no cuiden los espacios públicos (como arrojar escombros).

presentación en Power Point (Puede ser con recortes de prensa o revistas digitales, o imágenes de internet) que reflejen las problemáticas detectadas en tu investigación.

## Actividad N° 2: Comparto lo que he aprendido: actividad propuesta

Presenta las propuestas realizadas con tu familia o grupo de trabajo, graficadas en la presentación de Power Point, de la actividad anterior (Investigo sobre un tema).

Luego de exponer los resultados, busca puntos en común con tus compañeros y juntos obtengan una conclusión.

Tips de otros problemas que pueden ser abordados:

- **Ruidos**
- **Cancha de futbol**
- **Cuidado de los espacios públicos, las plazas**
- **Rayados en los muros**
- **Cuidado de la ciudad**
- **Protección y seguridad en el barrio**

El profesor investigará en la web noticias escritas o documentadas visualmente para trabajar

ir a link [www.vidabuena.cl](http://www.vidabuena.cl) y <http://formacionciudadana.mineduc.cl/estudios-y-orientaciones/>



## Actividad N°3: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal: actividad propuesta

Ahora debemos poner manos a la obra:

Como grupo curso los invitamos a realizar una campaña en su colegio, donde den a conocer las problemáticas que se generan por no cuidar el mobiliario público.

Esta campaña deben realizarla a través de historias que se puedan graficar en comics.

La idea es la siguiente:

- Realicen grupos (dependiendo del tamaño del curso) de 3 a 5 compañeros.
- Con los antecedentes con que cuentan (de los puntos anteriores), escriban una historia que reúna las problemáticas o situaciones que más les llamen la atención. La historia debe incluir un final que refleje una solución a la problemática detectada por el grupo.
- Una vez que tengan la historia, diseñen y dibujen un comic. Puede ser en una (o varias) hojas de tamaño carta, en cartulina, o el material que más les acomode de trabajar. Una idea posible, si es que tienen dificultades con el dibujo, es reunir recortes de diarios, revistas, publicidad, y contar la historia con estos elementos. Otra alternativa, similar al comic, es hacer una “fotonovela”.



## Actividad N°4: Verificación de lo aprendido: actividad propuesta

Luego de terminado esto, reúnete con otros grupos a discutir las diferentes perspectivas que se tiene de los destrozos en las manifestaciones estudiantiles.