Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

CORPORACIÓN VIDA BUENA

Educar para Cuidar lo que es de Todos

Ciclo N°2

ÍNDICE DE CONTENIDO

Video “Participar - “Democracia/Participación de los Niños y Comunidad”

Introducción conceptual sobre la Educación para la Democracia/Participación de los Niños y comunidad 2

Actividad N°1: Investigamos sobre un tema 5

Actividad N°2: Comparto lo que he aprendido 5

Actividad N°3: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal 5

Actividad N°4: Verificación de lo aprendido 6

1ª SESIÓN	2ª SESIÓN	3ª SESIÓN
ACTIVIDAD 1	ACTIVIDADES 2 Y 3	ACTIVIDAD 4

Introducción conceptual sobre Educar para Cuidar lo que es de Todos

El profesor introduce la actividad mostrando el video "Educar para cuidar lo que es de todos", luego consulta a los alumnos:

1. ¿De qué se trata esta historia?
2. ¿Quiénes son los personajes? y ¿cuál es el problema que muestra el relato?
3. ¿Cuáles son las distintas posturas que puedes identificar entre los personajes?
4. ¿Qué decisión tomaron los personajes para resolver el problema?
5. ¿Cuál es la moraleja o enseñanza que se puede sacar?

Después de recoger todas las opiniones anoten las palabras principales que aluden el visionado de la historia en la pizarra o en un papelógrafo.

Luego el profesor explica e introduce la guía diciendo:

El vídeo muestra una historia sobre "cómo la participación de todos nos ayuda a cuidar de lo que es de la comunidad".

Las personas cuidamos de nuestro entorno más cercano, de la casa, del barrio, de la comunidad, de nuestra ciudad… etc. Ello responde a que cada persona busca la realización de sus intereses, y también el de las personas con las que convivimos de distintas formas. Entonces para poder llegar a un acuerdo, siempre es necesario conocer la opinión de cada uno, y discutir una solución común. Esto implica que alguno tendrá que ceder. De esta forma, logramos nuestros objetivos comunes por medio de la cooperación. Ello implica derechos, pero también deberes y responsabilidad.

En esta guía de trabajo, los conceptos a desarrollar son "Educar para cuidar lo que es de todos".

Antes de iniciar la guía, les invitamos a pensar en "¿Qué significa para ustedes la Educación para todos?" y/o "¿Qué actividades realizas de participación en sus hogares o colegios?"

Análisis de pre - conceptos: actividad propuesta.

El tema, en general, para los tres ciclos será el cuidado del medio ambiente. Entendiendo esto como el espacio en que nos movemos a diario y en cómo nosotros aportamos para cuidarlo o mejorarlo.

Medio ambiente: barrio, población, zona de juego, puntos de reunión dentro de la sociedad.

El 33 por ciento de las áreas verdes están poco o mal cuidadas

Por: Jorge Chávez 2017-04-08

Según reveló un trabajo ciudadano en terreno realizado por la agrupación local Sello, el 33% de los espacios públicos de la comuna destinados a la vegetación y ornamentación se encuentran poco o mal cuidados.

Un total de 244 áreas verdes de diferentes sectores de Chillán visitó, entre los meses de diciembre y marzo pasado, el grupo de seis profesionales, en los que se incluye una arquitecta, tres ingenieros en Informática, una ingeniera en Administración y un profesor de Educación Básica.

El trabajo de observación del equipo estuvo orientado a analizar tres factores arquitectónicos y urbanísticos de microplazas, bandejones, plazoletas y plazas: situación del mobiliario urbano (bancas, máquinas de hacer ejercicios, material vial de seguridad, etc.) la iluminación y el estado de la vegetación (césped, arbustos y árboles que den sombra).

Los lugares analizados que cumplen los tres factores satisfactoriamente fueron catalogados en el grupo de los verdes (buenos), los que solo responden dos se definieron como amarillos (regulares) y los que cumplen con uno o ninguno de ellos se ubicaron en el grupo rojo (malos).

Deficiencias

Los resultados del análisis indican que el 67% de las áreas verdes observadas presentan condiciones mínimas aceptables en cuanto a mobiliario, iluminación y vegetación menor y mayor, mientras que un 33% no cumple totalmente los estándares exigidos (amarillos y rojos).

Las conclusiones también arrojaron que existe una realidad marcadamente contrastante entre los sectores habitacionales de Chillán en cuanto a las condiciones en que se encuentran sus espacios públicos ornamentales.

Mientras que el sector centro presenta los mejores estándares en equipamiento y mantención e igualmente el norte y sur tienen altos índices de áreas en condiciones favorables, el lado poniente cuenta con la más baja densidad.

El sector más preocupante y con serios problemas de desarrollo es el oriente de la ciudad. De un total de 78 puntos estudiados, solo 27 calificaron como verdes (35%), amarillos (46%) y rojos (19%).

Sello precisa que la calle Endesa con Los Puelches y su prolongación por Andacollo hasta Alonso de Ercilla representan el mayor sector subutilizado en cuanto al desarrollo de áreas verdes. Añaden que si bien se aprecian plazas con mobiliario completo e iluminación, adolecen de vegetación y elementos que proporcionen sombra.

Análisis

Nelson Miranda, integrante del grupo de profesionales a cargo de la ONG, explicó que el objetivo del trabajo fue analizar la realidad de las áreas verdes de Chillán, de la forma en que lo podría hacer cualquier chillanejo.

"Somos una ONG de profesionales de Chillán y Ñuble y una de nuestras áreas de interés es el tema de observatorio ciudadano. Durante las campañas municipales nos dimos cuenta que se hablaba mucho del tema de las áreas verdes, pero nada en específico; es por eso que decidimos recorrer y analizar la situación de todos los espacios públicos destinados para áreas verdes", sostuvo.

El ingeniero en Informática agregó que mejorar las actuales condiciones, especialmente las del lado oriente, solo se logrará generando un plan de arborización de plazas y fortaleciendo el trabajo de las juntas de vecinos en relación al cuidado de sus áreas verdes.

Asimismo, precisó que dentro de las sugerencias que hacen como agrupación de profesionales está el desarrollar un parque urbano en el sector de la calle Endesa con Los Puelches y su prolongación por Andacollo hasta Alonso de Ercilla, lo que permitiría aumentar los metros cuadrados por habitantes de ese sector deficitario.

Mejoras

Desde el municipio de Chillán aseguraron estar trabajando para hacer crecer de manera importante el número de metros cuadrados de áreas verdes concesionadas.

Actualmente el terreno intervenible a cargo de la empresa Núcleo Paisajismo abarca los 385 mil metros cuadrados y se espera casi duplicar el espacio, llegando aproximadamente a los 700 mil metros cuadrados el próximo año, con un nuevo contrato.

Teniendo como norte ese proyecto, el municipio anunció que están trabajando en el cálculo y medición de las plazas, parques y terrenos que son tratados por cuadrillas municipales y que son susceptibles de ser traspasadas a la concesión, y además, aclaró, están prospectando nuevos paños de la comuna que serán sembrados y ornamentados con vegetación.

See more at: http://www.ladiscusion.cl/noticia.php?id=11963#sthash.wxOuAPXw.dpuf

Luego de leer la nota de prensa, aparecida en el medio chillanejo La Discusión, te invitamos a discutir con tus compañeros de curso, o en conjunto a tu familia, las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante mantener en buen estado los lugares de esparcimiento en tu barrio?
- ¿Cómo cuidas las plazas y lugares de esparcimiento de tu barrio?
- ¿Cuáles problemas asocias con los lugares públicos en mal estado?
- ¿Sueles asistir a las plazas, zonas de juego o multicanchas de tu barrio?
- Tu comunidad ¿Qué acciones realiza para cuidar las zonas de esparcimiento?

Qué aprendiste. Completa el siguiente cuadro con un dibujo que resuma lo aprendido, o puedes escribir las ideas que más te llamaron la atención.

Actividad N°1: Investigo sobre un tema: actividad propuesta

Luego de resolver las preguntas anteriores, te invitamos a investigar lo siguiente:

(Puedes consultar en internet, hacer entrevistas a tus profesores, familiares, amigos).

Junto a tu grupo de trabajo dividan los siguientes temas para investigar.

- Las actividades que realizan las juntas de vecinos, para el cuidado y mantención de las zonas de esparcimiento.
- La relación entre delincuencia y zona de esparcimiento en mal estado.
- Los beneficios para la comunidad que conlleva tener lugares de esparcimiento en buen estado.

Además, identifiquen en conjunto, las problemáticas que se dan entre espacios públicos y el poco cuidado de éstos.

Realiza una presentación en Power Point (Puede ser con recortes de prensa digitales, revistas digitales o imágenes de internet) con posibles mensajes sobre el estado de las zonas de esparcimiento en tu ciudad, y mensajes apropiados para cuidar de éstos. Puedes incluir historias que hayan aparecido en la prensa, a modo de ejemplificar la problemática detectada.

Tips de otros problemas que pueden ser abordados:

- **Ruidos**
- **Cancha de futbol**
- **Cuidado de los espacios públicos, las plazas**
- **Rayados en los muros**
- **Cuidado de la ciudad**

El profesor investigará en la web noticias escritas o documentadas visualmente para trabajar

ir a link **www.vidabuena.cl** y **http://formacionciudadana.mineduc.cl/estudios-y-orientaciones/**

Actividad N°2: Comparto lo que he aprendido: actividad propuesta

Luego de realizar la investigación, presenta el resultado de tu trabajo ante tu curso (Power Point). Cada uno de los estudiantes debe exponer lo que investigó, para luego llegar a una conclusión como curso.

Pueden elegir a uno de los integrantes del curso, para que cumpla la función de secretario (a). Éste (a) será el encargo de registrar las conclusiones de las exposiciones.

Actividad N°3: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal: actividad propuesta

Ahora debemos poner manos a la obra:

Como grupo curso los invitamos a realizar una campaña en su colegio, donde den a conocer las problemáticas expuestas en tu investigación.

Esta campaña deben realizarla a través de historias que se puedan graficar en comics.

La idea es la siguiente:

- Realicen grupos (dependiendo del tamaño del curso) de 3 a 5 compañeros.
- Con los antecedentes con que cuentas (de los puntos anteriores), escriban una historia que reúna las problemáticas o situaciones que más les llamen la atención. La historia debe incluir un final que refleje una solución a la problemática detectada por el grupo.

- Una vez que tengan la historia, diseñen y dibujen un comic. Puede ser en una (o varias) hojas de tamaño carta, en cartulina, o el material que más les acomode de trabajar. Una idea posible, si es que tienen dificultades con el dibujo, es reunir recortes de diarios, revistas, publicidad, y contar la historia con estos elementos. Otra alternativa, similar al comic, es hacer una “fotonovela”.

Actividad N°4: Verificación de lo aprendido: actividad propuesta

Reúnanse con su curso y mediante las historias creadas, opinen y comenten para llegar a una conclusión general.