



ÍNDICE DE CONTENIDO

Video "Participar - "Educar para cuidar lo que es de todos"	
Introducción conceptual sobre Educar para Cuidar lo que es de Todos	2
Actividad N°1: Investigamos sobre un tema	3
Actividad N°2: Comparto lo que he aprendido	4
Actividad N°3: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal	4
Actividad N°4: Verificación de lo aprendido	4

1ª SESIÓN	2ª SESIÓN	3ª SESIÓN
ACTIVIDAD 1	ACTIVIDADES 2 Y 3	ACTIVIDAD 4

Introducción conceptual sobre Educar para Cuidar lo que es de Todos

El profesor introduce la actividad mostrando el video “Educar para cuidar lo que es de todos”, luego consulta a los alumnos:

1. ¿De qué se trata esta historia?
2. ¿Quiénes son los personajes? y ¿cuál es el problema que muestra el relato?
3. ¿Cuáles son las distintas posturas que puedes identificar entre los personajes?
4. ¿Qué decisión tomaron los personajes para resolver el problema?
5. ¿Cuál es la moraleja o enseñanza que se puede sacar?

Después de recoger todas las opiniones anoten las palabras principales que aluden el visionado de la historia en la pizarra o en un papelógrafo.

Luego el profesor explica e introduce la guía diciendo:

El vídeo muestra una historia sobre “cómo la participación de todos nos ayuda a cuidar de lo que es de la comunidad”.

Las personas cuidamos de nuestro entorno más cercano, de la casa, del barrio, de la comunidad, de nuestra ciudad... etc. Ello responde a que cada persona busca la realización de sus intereses, y también el de las personas con las que convivimos de distintas formas. Entonces para poder llegar a un acuerdo, siempre es necesario conocer la opinión de cada uno, y discutir una solución común. Esto implica que alguno tendrá que ceder. De esta forma, logramos nuestros objetivos comunes por medio de la cooperación. Ello implica derechos, pero también deberes y responsabilidad.

En esta guía de trabajo, los conceptos a desarrollar son “Educar para cuidar lo que es de todos”.

Antes de iniciar la guía, les invitamos a pensar en “¿Qué significa para ustedes la Educación para cuidar lo que es de todos?” y/o “¿Qué actividades realizas de participación en sus hogares o colegios?”

Análisis de pre - conceptos: actividad propuesta.

El tema, en general, para los tres ciclos será el cuidado del medio ambiente. Entendiendo esto como el espacio en que nos movemos a diario y en cómo nosotros aportamos para cuidarlo o mejorarlo.

Medio ambiente: barrio, población, zona de juego, puntos de reunión dentro de la sociedad.

Tips de otros problemas que pueden ser abordados:

- Ruidos
- Cancha de futbol
- Cuidado de los espacios públicos, las plazas
- Rayados en los muros

El profesor investigará en la web noticias escritas o documentadas visualmente para trabajar

ir a link www.vidabuena.cl y <http://formacionciudadana.mineduc.cl/estudios-y-orientaciones/>

La basura en nuestros barrios

Vivir en lugares limpios, libres de basura, es positivo para crecer en armonía.

La basura en las calles, puede provocar enfermedades, atrae ratones y hace un gran daño para nuestra comunidad.

Lamentablemente, hay personas que no les importa esta situación. Cuando van caminando por las calles, botan los envoltorios de su comida al suelo o en vez de depositar su basura donde corresponde, la acumulan en algún sector del barrio.

Preguntas:

- ¿Recoges basura cuando tú no las has arrojado?
- ¿Qué piensas cuando ves a alguien arrojando basura en el suelo?
- En tu barrio ¿Existen acumulaciones de basura en la calles?
- ¿Qué piensas de la acumulación de basura en las calles?

Actividad N° 1: Investigo sobre un tema

Luego de resolver las preguntas anteriores, te invitamos a investigar lo siguiente:

(Puedes consultar en internet, hacer entrevistas a tus profesores, familiares, amigos).

Realiza una reunión con tu familia (Padres, hermanos, abuelos, tíos, primos, etc.) y en conjunto, investiguen sobre la forma en que se procesan los residuos humanos (basura orgánica, aguas), o materiales en desuso (plástico, neumáticos, aceites, etc.), y los problemas que acarrea para el bienestar de las comunidades (incluido flora y fauna), el mal tratamiento de la basura.

Identifiquen en conjunto las problemáticas, que se originan a partir de su investigación.

Confecciona un letrero (Puede ser con recortes de prensa, revistas o imágenes de internet) que reflejen las problemáticas detectadas en tu investigación.

Escribe o dibuja algunos aspectos que te hayan llamado la atención:

Actividad N° 2: Comparto lo que he aprendido

Presenta las propuestas realizadas con tu familia o grupo de trabajo, graficadas en el letrero de la actividad anterior (Investigo sobre un tema).

Luego de exponer los resultados, busca puntos en común con tus compañeros y juntos obtengan una conclusión.

Actividad N° 3: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal

Ahora debemos poner manos a la obra:

¿Te gusta cantar? ¿Actuar? ¿Escribir? ¿Pintar? ¿Dibujar?

Dependiendo de la cantidad de estudiantes de tu curso, reúnete en grupos de 3 a 5 compañeros, y realicen la siguiente actividad:

Con la ayuda de tu profesor y en conjunto con tu grupo, desarrolla una actividad que sirva para expresar lo que más te haya llamado la atención de la investigación.

Puedes escribir una canción, un cuento, o diseñar un set de afiches para ser publicados en tu colegio.

De esta forma expondrán las temáticas investigadas.

Una vez finalizada la actividad, organícense para exponer los resultados a la comunidad escolar.

Dibuja o escribe lo aprendido

Actividad N° 4: Verificación de lo aprendido: actividad propuesta

Una vez expuestos los trabajos del punto anterior, organízate con tu curso para comentar la experiencia, y el trabajo del resto de tus compañeros.

Como curso, pueden realizar un gran afiche, o un conjunto de éstos, con mensajes que reúnan los conceptos que más valoraron como curso.