





ÍNDICE DE CONTENIDO

Video "Educación para cooperar"	
Introducción conceptual sobre la cooperación	2
Actividad N°1: Cooperación en el entorno cercano	3
Actividad N°2: Educación para cooperar: juntos se puede solucionar	3
Actividad N°3: Investigamos en grupos de 5 compañeros sobre un tema	4
Actividad N°4: Comparto lo que he aprendido	4
Actividad N°5: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal	5
Actividad N°6: Verificación de lo aprendido	6

1ª SESIÓN	2ª SESIÓN	3ª SESIÓN
ACTIVIDAD 1 Y 2	ACTIVIDADES 3 Y 4	ACTIVIDAD 5 Y 6



Introducción conceptual sobre la cooperación

El profesor introduce la actividad mostrando el video "educación para cooperar, luego invita a los alumnos a tener una conversación con las siguientes preguntas:

- 1. ¿De qué se trata esta historia?
- 2. ¿Quiénes son los personajes? y ¿cuál es el problema que muestra el relato?
- 3. ¿Cuáles son las distintas posturas que puedes identificar entre los personajes?
- 4. ¿Qué decisión tomaron los personajes para resolver el problema?
- 5. ¿Cuál es la moraleja o enseñanza que se puede sacar?

Siempre existen diferentes visiones o posturas entre las personas o grupos, frente a una misma situación. Entonces para poder llegar a un acuerdo, siempre es necesario conocer la opinión de cada uno, y discutir una solución común. Esto implica que alguno tendrá que ceder. De esta forma, logramos nuestros objetivos comunes por medio de la cooperación.

Después de recoger todas las opiniones anota las palabras principales que aluden el visionado de la historia en la pizarra o un papelógrafo.

Luego el profesor puede introducir la actividad explicando...

... Sobre la base de las opiniones y conversación con los alumnos... que el vídeo muestra una historia sobre "cómo la actitud de cooperación nos ayuda a solucionar nuestros problemas y tener un mejor lugar y comunidad".

... Que la historia ilustra que todos podemos sin excepción ser importantes ante situaciones o problemas y que cooperar muchas veces se requiere a quienes menos nos imaginamos. A veces los más débiles, los pequeños o menores son una pieza clave en la solución de un problema (En esta historia alcanzar el balón perdido en la punta del árbol).

La guía de trabajo, nos permitirá trabajar los conceptos "Cooperación" y "Trabajo en Equipo".

Antes de iniciar la guía, se debe invitar a pensar o reflexionar "¿Qué es para los alumnos cooperar?" y/o "¿Qué actividades realizan de cooperación en su hogar, su colegio, su comunidad?"

Luego de esta primera reflexión, se pide a los alumnos escribir lo primero que te imaginas cuando se habla de cooperar, en el siguiente cuadro (piensa en tu hogar, en tu grupo de amigos, familiares o compañeros de curso):

Presentación de las actividades

La introducción de esta guía es para abordar la Cooperación y trabajo en equipo.

Antes de iniciar la guía, te invitamos a pensar en "¿Qué sientes cuando ayudas a otra persona a solucionar un problema?" o ¿Cuándo necesitas ayuda?.

Tips de otros problemas que pueden ser abordados:

- basura
- ruidos
- cancha de futbol
- cuidado de los espacios públicos, las plazas

El profesor investigará en la web noticias escritas o documentadas visualmente para trabajar

ir a link www.vidabuena.cl y http://formacionciudadana.min educ.cl/estudios-y-orientaciones/







Actividad N°1: Cooperación en el entorno cercano

Luego de la reflexión, escribe lo primero que te imaginas cuando se habla de cooperar o ayudar, en el siguiente cuadro (piensa en tu hogar, en tu grupo de amigos, familiares, personas que viajan a tu lado camino a tu colegio o compañeros de curso):

Actividad N°2: Educación para cooperar: juntos se puede... solucionar

Luego de resolver lo anterior, te invitamos a desarrollar la siguiente guía de actividades, que hemos denominado "Educación para cooperar: en conjunto se puede solucionar".

Ésta plantea una situación - problema por ejemplo la tenencia responsable de mascotas o el cuidado de los animales en nuestra comunidad. Necesitamos que trabajes en equipo para desarrollarla y así poder resolverla. La guía incluye actividades que podrás desarrollar en conjunto a tu familia, o compañeros de curso.

Los animales abandonados son un gran problema para la sociedad. Muchas veces las personas, por diversos motivos, abandonan a sus animales (perros y gatos) en la calle.

Esto produce que se generen focos de peligro para las personas, y para los animales mismos, ya que dejan de recibir un cuidado adecuado, como alimentación, salud y sobre todo cariño.

La presente guía busca que en conjunto, los estudiantes del segundo ciclo de educativo (5to a 8tavo básico), puedan visibilizar esta problemática, y junto a sus familias y/o compañeros de curso busquen y propongan una solución.







Actividad N°3: Investigamos en grupos de 5 compañeros sobre un tema

Luego de resolver las preguntas anteriores, te invitamos a formar un grupo para investigar lo siguiente: Puedes utilizar o consultar en internet, notas de prensa, hacer entrevistas a tus profesores, familiares, amigos. ¿Cómo en otros lugares (países o regiones) resuelven estos temas..?, ¿Qué opiniones identificas sobre ello?

Realiza una reunión con tu familia (Padres, hermanos, abuelos, tíos, primos, etc.) y con ellos elabora en conjunto una lista de problemas y posibles soluciones sobre la situación de los perros en situación calle. ¿Qué postura tiene cada uno frente al tema?. A partir de estas opiniones identifiquen en conjunto, las problemáticas que se dan con los animales abandonados o callejeros.

Realizar una presentación en Power Point (Puede ser con recortes de prensa digitales, revistas digitales o imágenes de internet) con los problemas y sus posibles soluciones.

Incluir al final de la presentación, mensajes que inviten a ayudar frente al problema de los animales en abandono. Puedes incluir historias que hayan aparecido en la prensa, a modo de ejemplificar la problemática detectada.

Otra posible acción, es profundizar sobre las razones del abandono (investiga con tu familia o en internet) y en las instituciones, públicas y privadas, que se dedican al rescate y cuidado animal.

Actividad N°4: Comparto lo que he aprendido

Luego de realizar la investigación, presenta el resultado del trabajo grupal ante tu curso (Power Point). Cada grupo de los estudiantes debe exponer lo que investigó, para luego llegar a una conclusión como curso.

Pueden elegir a uno de los integrantes del curso, para que cumpla la función de secretario (a). Éste (a) será el encargo de registrar las conclusiones de las exposiciones.

Actividad N°5: Presentamos los resultados de nuestro trabajo grupal

Ahora debemos poner manos a la obra: Como grupo curso debemos diseñar una campaña en nuestro colegio, sobre el cuidado o tenencia responsable de mascotas y/o promoción de actitudes de cuidado y atención de los perros abandonados.

Que incluya, realización de afiches, volantes, videos, paneles, spots de radios, revista de comic, entre otros...

Para esto nos dividimos en 4 grupos que competirán para proponer la mejor campaña. Cada grupo presenta la propuesta sobre la base de cómic:

La idea es la siguiente:

- Realizar 4 o más grupos (dependiendo del tamaño del curso).
- Con los antecedentes con que cuentas (de los puntos anteriores), desarrollar una historia que reúna las problemáticas o situaciones que sea para el grupo lo central del problema o sea el tema que más les llamen la atención...







- Identifique las distintas opiniones que pueden aparecer acerca del tema.
- ¿Cuáles son los argumentos que se usaron para llegar a la conclusión escogida?
- La historia debe incluir un propuesta de campaña que enfrente o proponga una solución a la problemática detectada por el grupo.
- Una vez que tengan la idea de campaña, diseñar y dibujar a través de un cómic, la propuesta que indique pasos, responsables, lugares e imágenes que proponga la campaña.
- Puede ser en una (o varias) hojas de tamaño carta, en cartulina, o el material que más les acomode de trabajar. Una idea posible, si es que tienen dificultades con el dibujo, es reunir recortes de diarios, revistas, publicidad, y contar la historia con estos elementos. Otra alternativa, similar al comic, es hacer una "fotonovela".
- Incluir en el cómic, piezas de la campaña (afiches, videos, acciones en la calle, etc)



Actividad N°6: Verificación de lo aprendido: actividad propuesta

El trabajo organizado es importante para resolver problemas que afecten a un pequeño grupo o una sociedad. Como el caso de los perros abandonados o en situación de calle, existen grupos de personas que se organizan, donde cada integrante entrega lo mejor de sí, para resolver lo que se propusieron abordar.

Organízate junto a tu curso, discutan, identifiquen las distintas ideas que hay, las que se asemejan y las que se diferencian de otras, y en base a eso lleguen a una conclusión en conjunto.

Para poder finalizar la guía, establezcan un acuerdo, donde fijen varios puntos (máximo 3). La idea es que realicen un documento para comprometerse, en grupos de compañeros o curso, a realizar diversas actividades en torno al cuidado animal.



